

# 广东省教育厅

---

粤教毕函〔2021〕4号

## 广东省教育厅关于举办第十届广东省大学生 职业生涯规划教学大赛的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，不断提升就业师资队伍专业化水平，促进高校就业指导课程建设和队伍建设，根据《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）及《关于举办首届全国高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛事活动的通知》（高学会〔2021〕29号）要求，现定于2021年4月-5月举办第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛（以下简称大赛）。现就有关事项预通知如下。

### 一、组织机构

主办单位：广东省教育厅

承办单位：广州城市理工学院

协办单位：广东省高等学校毕业生就业促进会

---

报名平台：广东省高等学校毕业生就业指导中心官方网站  
(<http://job.gd.gov.cn/>)、“广东大学生就业创业”  
官方微信公众号

## 二、大赛目的

紧紧围绕立德树人根本任务，深入贯彻就业育人的理念，通过比赛为全省就业指导教师搭建专业交流平台，全面展示教学水平和创新成果，不断提升就业指导课程和队伍建设实效，促进高校毕业生更加充分更高质量就业。

## 三、参赛对象

广东省普通高等学校就业指导课程教师(不含创新创业课程内容)，要求是学校在编在岗及正式聘用人员，专兼职均可(每位老师只能代表一所学校参赛)。

大赛设本科组和高职组两个组别，教师按所在院校类型参加对应组别的比赛。

## 四、比赛赛制

大赛采用校初赛、省复赛、省决赛三级赛制。鼓励各高校组织举办校赛，选拔优秀教师推荐进入省复赛；省复赛通过专家集中评审，产生本科组、高职组前10名入围省决赛；通过省决赛现场评比，确定各组别相应奖项。

## 五、赛程安排

大赛时间：2021年4月至5月。

### (一) 参赛报名(4月25日前)

各校参赛教师可以通过赛事报名平台广东省高等学校毕业

生就业指导中心官方网站 (<http://job.gd.gov.cn/>) 或“广东大学生就业创业”官方微信公众号点击报名入口, 进行报名。报名时, 需按要求在线填写基本信息, 并上传所在院校部门盖章的《同意参赛证明》(见附件 1), 以确认参赛教师的身份与资格。

## (二) 校初赛、推荐进入省复赛及作品提交 (5 月 10 日前)

**1. 校初赛。**各高校须在 4 月 30 日前完成校级赛事, 比赛环节、评审方式等由高校自行决定。

参评“优秀组织奖”的高校必须举办校赛, 并提交校赛组织工作总结, 包括报名人数、参赛情况、校内选拔工作概况、奖项设置与颁发、效果与亮点以及存在问题与建议等。要求为 PDF 格式, 图文并茂, 有目录及摘要, 不超过 3000 字, 4 月 30 日前提交至组委会 (邮箱: [dxs\\_jy zd@126.com](mailto:dxs_jy zd@126.com))。

**2. 推荐进入省复赛。**5 月 10 日前, 各高校按组委会公布的分配名额, 推荐优秀教师参加省复赛。

**3. 作品提交。**推荐进入省复赛教师需提交的参赛材料详见附件 2。材料提交方式另行通知。

## (三) 省复赛 (5 月中旬)

对进入省复赛的选手作品, 组委会组织专家进行集中评审。从中选拔每个组别各 10 名选手进入省决赛。

## (四) 省决赛 (5 月下旬)

省决赛采用现场比赛的方式进行。选手进行现场教学设计汇报与答辩。结合教学大纲和教学实践, 全面说明整门课程的设计思路, 突出教学改革与创新, 展示相关支撑材料。汇报不超过

15分钟，答辩不超过10分钟。

省复赛成绩带入省决赛中。其中，教学大纲占总成绩10%，课堂教学实录视频占40%，课程特色成果报告占10%。省决赛教学设计汇报与答辩占成绩40%。依据综合成绩进行排序，各组前三名获得“就业指导金牌讲师”称号。

## 六、奖项设置

（一）大赛各组别分别设一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名，优秀奖若干名。一等奖获奖选手将获得大赛“十佳就业指导讲师”称号，一等奖前3名选手同时将获得大赛“就业指导金牌讲师”称号。

（二）大赛设优秀组织奖20个，其中，本科院校10个，高职院校10个。

（三）获本科组第1名的选手，将推荐至首届全国高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛事活动，代表广东参赛。

## 七、其他事项

（一）评审标准。本次大赛评审标准详见附件3。

（二）各高校应坚持公开、公平和公正原则，认真做好校赛组织与推荐工作。通过比赛提升学校就业指导水平，并为参赛教师提供必要的便利条件与支持。

（三）参赛选手应保证教学设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛选手自行承担相应责任。

（四）请各高校指定赛事负责老师，于4月20日17:00前

扫描下方二维码填写赛事联系人回执，并加入大赛工作 QQ 群：  
629905668（申请入群时请注明学校和姓名）。



（五）大赛组委会办公室联系人。

广东省高校毕业生就业指导中心：刘琨、伍金清，联系电话：  
020-37629733，37628976。

广州城市理工学院：梁伟滔，联系电话：020-36903238。

广东省高等学校毕业生就业促进会：林秀玲、曾繁富  
020-37626351，37628805。

- 附件：1.第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛同意参赛证明（模板）  
2.第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛省复赛参赛材料  
3.第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛评审标准



附件 1

## 第十届广东省大学生职业生涯规划 教学大赛同意参赛证明（模板）

大赛组委会：

兹有我校\_\_\_\_\_（处、学院）教师\_\_\_\_\_报名参加第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛。经学校审核与研究，该教师符合参加本次比赛的要求，同意其参赛。

特此证明。

\_\_\_\_\_（单位盖章）

2021 年 4 月 日

## 附件 2

# 第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛 省复赛参赛材料

1. 申报书（附件 2-1）。

2. 课程教学大纲（附件 2-2）。课程教学大纲需反映参赛选手教学思想、课程设计思路和教学特色。

3. 课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或约 45 分钟的 2 个视频，视频格式标准见附件 2-3）。相关材料包括：课堂教学实录视频信息表（附件 2-4）、与课堂教学实录视频内容对应的教案（格式自拟）。

4. 课程特色成果报告。报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，全面体现课程教学的成效，注重体现以下三方面内容：第一，明确说明课程教学解决了教学中的哪些“痛点”问题，注重问题导向；第二，突出课程教学改革过程中贯彻“以学生为中心”的教育理念，全面反映提升课程教学质量的思路、举措、效果及反思，注重多种教学模式和方法在课堂教学中的应用；第三，通过基于数据、案例等证据的可靠分析，说明问题解决的情况和效果，并分析其推广应用的价值。报告摘要约 300 字，正文不超过 4000 字。

参赛选手提交的材料（申报书除外）和现场汇报环节中不得出现选手姓名及所在学校等信息。

附件 2-1: 申报书

附件 2-2: 课程教学大纲（模板）

附件 2-3: 课堂教学实录视频标准

附件 2-4: 课堂教学实录视频信息表



附件 2-1

## 第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛申报书

### 一、基本情况

选手姓名	性别		出生年月		职称		照片
	民族		政治面貌		学历/学位		
	工作单位				所在教学单位		
	Email				手机		
参赛课程情况	课程名称						
	开课年级				开课单位		
教学情况	近3年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况。						

### 二、参赛选手近五年内讲授参赛课程情况

课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数
XXX				

### 三、课程教学情况

本部分包括教学目标及学情分析、课程理念及思路、教学方法及途径、教学创新效果及成果等内容，1000-1500字。

#### 四、推荐意见

学校教务 部门意见	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>
学校意见	<p>该课程内容及上传的申报材料政治导向正确，不存在思想性问题。 参赛选手遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题， 三年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校 (盖章) 年 月 日</p>

附件 2-2

# 第十届广东省大学生职业生涯规划 教学大赛课程教学大纲 (模板)

课程名称:

学分/学时:

课程类别:

授课对象:

预修要求:

(要求是整门课程教学大纲,包括课程介绍、教学目标、教学内容、教学安排、考核方式、参考教材及相关资料等。)

## 第十届广东大学生职业生涯规划教学大赛 课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 2 学时的完整教学实录（约 90 分钟的 1 个视频或分别约 45 分钟的 2 个视频）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 须在真实的高校课堂环境中录制，有教师讲授、有师生互动，严禁“表演式”课堂。须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，建议不泄露学校名称和教师姓名。

5. 提交不超过 2 段视频文件，文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每段视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件按照“课程名称+授课内容”的形式命名。

附件 2-4

## 第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛 课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段与 对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

### 附件 3

# 第十届广东省大学生职业生涯规划 规划教学大赛评审标准

## 一、课程教学大纲评分表（占比为 10%）

评价维度	评价要点	分值
课程目标	课程性质、目标明确，教学理念符合就业课程要求。	20 分
内容设计	结构设计清晰合理，内在逻辑清晰。	50 分
	能够处理好科学性与思想性、理论性与实践性的关系。	
	考核方式与作业要求符合课程特色，难度适宜。	
	教材选用恰当、先进、有特色。	
教学安排	课时分配适当，考核方法明确、有效。	30 分
总分		100 分

## 二、课堂教学实录视频评分表（占比为 40%）

评价维度	评价要点	分值
教学内容	整体设计逻辑合理、结构清晰、内容饱满，重点难点突出，时间分配平衡。	40 分
	教学目标科学明确，课程设计内容与教学目标一致。理论和实践结合。	
	教学内容体现“课程思政”，紧随时代发展，注重学生兴趣和道德情感培养，实现立德树人。	
	教案内容规范，条理清楚，对课程实施的方案和步骤撰写详实。教材处理恰当，符合教学实际。	

教学能力	能展现出对就业基本知识的理解掌握和使用技能。工具、案例使用适当。“以生为本”，能够针对性地解决问题。	30分
	讲课条理清楚、概念准确，重点突出。教态、着装符合就业教师专业质感和个人特征。	
	创新教学方法与策略，注重启发式、互动式教学，符合大学生认知特点，注重调动学生参与教学活动的积极性。	
	有效运用现代教育技术，教学手段使用得当。教具选择适当、设计合理。	
教学效果	能够激发学生的学习兴趣，学生参与度高，课堂氛围活跃，师生互动好。	20分
	潜移默化地引导学生学会分析判断更有意义的职业选择，启发学生将自身生涯发展和国家社会发展紧密结合。	
	教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	10分
总分		100分

### 三、课程特色成果报告评分表（占比为10%）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	以学生发展为中心，结合学校人才培养目标和就业课程目标，准确定位课程中亟待解决的问题，针对问题进行教学改革和创新。	25分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、活动、评价、方法等教学各要素分析全面、透彻，能够凸显课程教学创新点。	30分
有效运用教育技术	结合学情有效使用教学工具，注重收集教学资源，创造性地设计教具或者实践活动，充分利用现代教育技术手段开展课程教学活动和评价。	30分
注重创新成果辐射	注重对课程教学效果的实证评估，形成具有推广价值的教学新方法、新模式，并具有一定的影响力。	15分
总分		100分

备注：文风严谨，表述流畅，严格遵守学术规范，不存在任何知识产权争议。



#### 四、教学设计汇报评分表（占比为 40%）

评价维度	评价要点	分值
教学设计	目标制定和教学过程详细具体，重点突出，难点分解，理论和实践结合。	25 分
	突出学校、学生特点，教学过程设计新颖，各环节衔接紧密，重视职业发展的思维训练与思考，体现教为学服务。	
	针对教学主题的重点难点，有针对性地设计解决方案，内容系统，逻辑性强。	
教学内容	能够围绕教学目标精选内容，数量适当，选材得当，体现就业相关理论和实践积累的广度和深度。	25 分
	重视学生科学就业观念的培养，将思想政治教育与就业教育有机融合。	
	教学资源、教学案例运用合理到位，能够将行业职业等社会需求新变化、新政策纳入教学内容。	
教学方法	教学活动丰富多样，能体现相应主题的知识、技能和态度目标。	25 分
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。知识储备展现出足够的理论与实践功底。	
	注重师生和生生互动，教学活动循序渐进，教师能够提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。	
效果与反馈	激发学生兴趣，启迪学生思维，促进学生行动。	15 分
	设计多元的评价方式，能够通过数据、案例等支撑和反馈。	
	课程特色鲜明，具备推广应用价值。	
现场应答	回答问题思路清晰，表达准确，有针对性和专业依据。	10 分
总分		100 分

公开方式：主动公开

校对人：伍金清