

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
1	中山大学	历史学课程在大学本科通识教育中之功能及其	曹家齐	暂缓通过
2	中山大学	医学院校灾难医学与救援人才培养模式的研究	荆小莉	暂缓通过
3	中山大学	高校通识教育课程设计与评价体系的研究	刘燕	暂缓通过
4	中山大学	开放式研究性实验教学模式与学生核心能力体	王金发	通过
5	中山大学	应用网络课程辅助PBL+TBL联合教学模式培养	戴冽	通过
6	中山大学	TBL+LBL双轨教学模式结合多媒体技术在神经	闫振文	通过
7	中山大学	法医毒理学教学改革项目 培育全面创新型人	成建定	通过
8	中山大学	广东省高校产学研用合作培养人才的研究与实	潘金山	通过
9	中山大学	海洋生物学教学和实验教学的实践与探索	黄志坚	通过
10	中山大学	汉语言本科留学生文化选修课层级划分研究	颜湘茹	通过
11	中山大学	基于创新型人才培养的计算机网络课程改革研	吴红	通过
12	中山大学	基于区域经济发展和产业结构调整在广东高校	许长青	通过
13	中山大学	培养过程管理和质量监控体系的研究与实践	符正平	通过
14	中山大学	适应多样化人才培养需求的高等数学教学改革	万安华	通过
15	中山大学	五年制临床医学专业毕业生职业胜任力的构建	王淑珍	通过
16	中山大学	以创新人才培养为导向的管理类课程建设-----	黄文锋	通过
17	中山大学	以医学生实验(实习)技能大赛为抓手,促进医	王连唐	通过
18	中山大学	中山大学医学伦理学全英文课程开发与建设	王亚娜	通过
19	中山大学	大学生创新创业教育的实践与探索	李仲飞	通过
20	中山大学	适应口腔医学本科教育新体系的网络教学平台	张志光	通过
21	中山大学	外语专业阅读课程体系改革:知识型、任务型	曾记	通过
22	中山大学	面向国际职业资格等同互认的图书馆信息学合	张靖	通过
23	中山大学	英语教学改革中的多模态模式构建研究与实践	曾蕾	通过
24	中山大学	应用实践型教学在《运筹学》课程中的运用	黄敏	通过
25	中山大学	《医学影像学》教学模式改革 及教学实践的	罗柏宁	通过
26	中山大学	拔尖创新人才培养的研究与实践	张军	通过
27	中山大学	深化大学英语教学改革,以英语为教学语言开	王哲	通过
28	中山大学	高校教学名师成长机制与培养途径的研究与实	牛端	暂缓通过
29	中山大学	经管专业计量经济学教学模式的创新与改革	翟爱梅	暂缓通过
30	中山大学	基于项目反应理论的医学统计学标准化试题库	郝元涛	暂缓通过
31	中山大学	体验学习、知识学习和研究学习一体化教学模	王国利	通过
32	华南理工大	新闻传播类专业学生新媒体影像传播创新能力	周建青	暂缓通过
33	华南理工大	拔尖创新人才数学素质培养的研究	方卫东	暂缓通过
34	华南理工大	高校课程评价机制改革的研究与实践	赵红茹	暂缓通过
35	华南理工大	全英教学示范课程《大学物理》建设的研究与	韩光泽	暂缓通过
36	华南理工大	产学研结合培养拔尖创新人才的研究与实践	李正	通过
37	华南理工大	广东高校分类体系建立及实行分类管理研究	赵庆年	通过
38	华南理工大	数学类本科多向度教育形式的探索与实践	王全迪	通过
39	华南理工大	高水平大学经管类本科应用型人才培养创新模	江金波	通过
40	华南理工大	构建知识、能力与素质一体化的工商管理专业	刘善仕	通过
41	华南理工大	大学生创新创业教育的实践与探索	刘志超	通过
42	华南理工大	多层次自动化创新人才培养模式的探索与实践	黄道平	通过
43	华南理工大	构建产学研协同创新机制,培养高素质创新人	李正	通过
44	华南理工大	基于Web的机械基础远程实验教学模式研究和	翟敬梅	通过
45	华南理工大	基于大学生个性化发展的金属材料本科实验教	彭成红	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
46	华南理工大	基于计算思维的大学计算机公共课程改革	徐红云	通过
47	华南理工大	基于设计任务驱动的机械类基础课程教学改革	李琳	通过
48	华南理工大	基于实践教学的《信息光电技术》课程建设	赵小兰	通过
49	华南理工大	适合创新班及卓越工程师培养的化学基础课教	王秀军	通过
50	华南理工大	突出创新能力的工程制图课程的改革与实践	陈锦昌	通过
51	华南理工大	以提高创新设计和工程实践能力为导向的“互	李旻	通过
52	华南理工大	电信学院学生创新实践活动的整体性长效管理	晋建秀	通过
53	华南理工大	高等学校基于网络信息技术教与学新型模式研	闫坤如	通过
54	华南理工大	高校双语教学示范课程建设的研究与实践	邓雪	通过
55	华南理工大	高校语言实验室教学环境的优化与创新	龙跃	通过
56	华南理工大	计算机操作系统课程全英教学研究与实践	王昊翔	通过
57	华南理工大	理工类高等数学课程探究式学习的试验研究	高文华	通过
58	华南理工大	生物制药专业实验课程体系建设与改革	范一文	通过
59	华南理工大	机械类学生工程训练教学模式改革与创新能	胡青春	暂缓通过
60	华南理工大	建设综合实训教学平台，培养卓越软件人才	左保河	暂缓通过
61	华南理工大	高等学校基于网络信息技术教与学新型模式研	施旭英	暂缓通过
62	暨南大学	优化医学生临床技能实训平台的建设与实践	罗良平	通过
63	暨南大学	高等学校信息类专业本科实践教学基地建设模	王博	通过
64	暨南大学	大学通识教育课程质量监控与评估体系建设	张旺	通过
65	暨南大学	基于数字平台的“任务驱动”教与学模式研究	杨天奇	通过
66	暨南大学	基于网络平台的本科课程建设管理的实践与研	邵桂珍	通过
67	暨南大学	面向跨学科人才培养的计算机通识教育创新方	全渝娟	通过
68	暨南大学	全媒体背景下广电新闻专业“电视采编训练营	邱一江	通过
69	暨南大学	现代大学体育课程“课内外一体化”模式的研	徐泽	通过
70	暨南大学	拔尖会计本科人才培养的研究与实践	王丹舟	通过
71	暨南大学	高校国际学生全英通识教育课程教学模式改革	李静	通过
72	暨南大学	高校全英语授课专业人才培养模式及管理机制	邓永忠	通过
73	暨南大学	基于目标导向理论和系统管理模式的本科课程	张宏	通过
74	暨南大学	基于卫星网络技术的多媒体教学资源库建设的	朱淑华	通过
75	暨南大学	基于职业能力的人力资源管理专业人才培养模	王虹	通过
76	暨南大学	角色实践法在护理专业人文科学课程群教学应	李泽楷	通过
77	暨南大学	旅游管理专业人才国际化视野培育与跨平台实	章牧	通过
78	暨南大学	应用型法学本科人才培养模式中案例教学改革	高轩	通过
79	暨南大学	网络环境下任务驱动型教学模式在英语公共演	邹红英	通过
80	暨南大学	应用型中药学人才培养模式探索与实践	蔡宇	通过
81	暨南大学	经济学类专业课程应用创新实验系统教学法的	张维佳	暂缓通过
82	暨南大学	高校课程体系优化与教学内容改革的研究与实	陈光慧	通过
83	华南农业大	跨学科培养社会建设和社会管理创新人才的试	廖杨	暂缓通过
84	华南农业大	农林院校材料类专业实验教学平台的建设与教	董先明	通过
85	华南农业大	农业院校数理化基础课教师教学能力培养的探	倪春林	通过
86	华南农业大	基于创新型人才培养的有机化学课程建设与实	杨卓鸿	通过
87	华南农业大	农科物理实验实践教学平台建设与学生科技创	李海	通过
88	华南农业大	动物科学专业实践教学体系创新与实践	张永亮	通过
89	华南农业大	农业高校工科训练中心运行机制研究	王海林	通过
90	华南农业大	与产业互动的农业工程专业建设模式研究与实	杨洲	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
91	华南农业大	劳动与社会保障专业产学研结合培养高素质人	杨正喜	通过
92	华南农业大	后现代大学英语课程体系的构建与实践：个性	冯立新	通过
93	华南农业大	应用型专业实践教学体系和平台建设的研究	黄大乾	通过
94	华南农业大	多样化人才培养模式下的教学管理研究	林楠	通过
95	华南农业大	多科性大学专业分类定位标准的研究与实践	曹广祥	通过
96	华南农业大	基于协同创新理念下的地方农业院校卓越农林	黄大乾	通过
97	华南农业大	高校内部教学质量保障系统协同创新机制——	黄大乾	通过
98	华南农业大	以就业为导向的应用型课程与教学内容体系改	罗明忠	通过
99	华南农业大	教研型大学按大类培养经济管理类人才的创新	万俊毅	通过
100	华南农业大	基于现代农业技术的农学专业实验课整合改革	刘向东	通过
101	华南农业大	校内动物医院临床实训模式的改革与实践	苏荣胜	通过
102	华南农业大	校企合作提升学生工程能力的研究与实践	林丕源	通过
103	华南农业大	“四维一体”的土木工程专业教学质量提升保	何春保	通过
104	华南农业大	“阳光体育运动”背景下大学体育课程改革与	陈华东	通过
105	华南农业大	分类指导、定位发展视角下多样化人才培养模	陈晓阳	通过
106	华南农业大	设计艺术类专业“三点一面”实践教学平台的	郑欣	通过
107	华南农业大	以培养创新素质和研究能力为目标的生态学本	黎华寿	通过
108	华南农业大	产学研紧密结合的地理信息本科应用型人才培	胡月明	通过
109	华南农业大	公共基础化学实验开放平台的优化建设	陈敏	通过
110	华南农业大	基于广东农业科技创新型人才培养导向的农学	廖明	通过
111	华南农业大	农业高校生态学专业野外实践教学的创新模式	章家恩	通过
112	南方医科大	医学生实习云计算公共服务管理平台的研发	蔡文智	暂缓通过
113	南方医科大	应用型护理本科专业人才培养模式改革研究	王惠珍	暂缓通过
114	南方医科大	青年教师培训体系和管理机制的研究	常军武	暂缓通过
115	南方医科大	临床教学质量量化评价机制的改革和探索研究	刘杰	暂缓通过
116	南方医科大	提升就业竞争力的护理人文教育模式研究	陈瑜	通过
117	南方医科大	基于网络的解剖学现代教学模式的探讨与实践	黄文华	通过
118	南方医科大	医学形态学融合性实验教学课程体系改革与实	董为人	通过
119	南方医科大	立足生物医学工程学科特色全面推行“卓越工	陈武凡	通过
120	南方医科大	双语教学方法与示范课程建设标准的研究与实	彭鸿娟	通过
121	南方医科大	预防医学专业人才培养模式改革研究与实践	万成松	通过
122	南方医科大	输血医学高等教育国际化远程课程建设的研究	王文敬	通过
123	南方医科大	医与法跨学科复合法学人才培养研究	杜仕林	通过
124	南方医科大	医学生培养过程中医学伦理教育长效机制的研	林楠	通过
125	南方医科大	英语专业基础阶段读写课程优化改革与实践	李清华	通过
126	南方医科大	叙事医学视角下的医学生叙事能力培养	杨晓霖	通过
127	南方医科大	医学检验特色专业建设的研究与实践	郑磊	通过
128	南方医科大	药学专业化学类课程实验教学改革的研究与实	游文玮	通过
129	南方医科大	康复治疗学专业多元合作办学模式的探索与实	陈爱华	通过
130	南方医科大	数字化“微格”临床技能教学体系的构建与实	祝火盛	通过
131	南方医科大	基于医学生个性化发展的创新型PBL教学模式	夏欧东	通过
132	南方医科大	卓越医师培养体系综合改革	曾志嵘	通过
133	南方医科大	优化临床教学基地的协同创新平台，探索全科	佟矿	通过
134	南方医科大	医学人才培养“协同育人”模式的改革与实践	曾志嵘	通过
135	南方医科大	高等医学院校人文素质教育课程体系的整体优	黎莉	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
136	南方医科大	康复医学院试点学院协同机制创新改革与实践	黄国志	通过
137	南方医科大	与国际国内职业标准相衔接的针灸学教学改革	黄泳	通过
138	南方医科大	医科院校本科课程体系建设综合改革	文民刚	通过
139	南方医科大	以课题调研为主线的八年制《医学信息获取与	顾萍	暂缓通过
140	南方医科大	医学生临床技能教学改革与实践	郑维扬	暂缓通过
141	广州中医药	中医学专业实验实践教学改革与实践	王宏	暂缓通过
142	广州中医药	高校探究性学习的试验研究——以中医临床专	张勇	暂缓通过
143	广州中医药	中医骨伤应用创新型本科人才培养模式改革研	方坚	通过
144	广州中医药	临床护理技能课程体系整体优化与教学内容改	李伊为	通过
145	广州中医药	高等中医药院校教师发展体系的研究与实践	梁沛华	通过
146	广州中医药	中医临床经典课程原创视频资源库建设和推广	李赛美	通过
147	广州中医药	社会心理学课程“双实”实践教学模式研究	龚文进	通过
148	广州中医药	中医学人才培养模式综合改革	许能贵	通过
149	广州中医药	中药学拔尖创新人才培养的研究与实践	曾元儿	通过
150	广州中医药	分阶段教学法在医学临床教学中的实践与研究	黄燕	通过
151	广州中医药	针灸推拿专业双语教学多维互动模式的设计与	邵瑛	通过
152	广州中医药	基于创新人才培养的多维互动医学实验平台建	苏宁	通过
153	广州中医药	中医药高校教师教学发展中心的研究与实践	陈贤春	通过
154	广州中医药	护理学专业实验教学评价体系改革的研究与实	吴小婉	通过
155	华南师范大	基于国家教师专业标准的中文本科生教学设计	周小蓬	暂缓通过
156	华南师范大	以思辨能力培养为导向的高年级大学英语选修	孙世明	暂缓通过
157	华南师范大	深化设计性物理实验教学改革促进创新型人才	黄佐华	通过
158	华南师范大	英语师范教育人才培养创新模式研究	周榕	通过
159	华南师范大	地理科学类专业应用型卓越人才培养的研究与	徐颂军	通过
160	华南师范大	基于个性化发展的本科人才培养模式研究——	俞英	通过
161	华南师范大	计算机一体化创新培养体系探索和实践	范冰冰	通过
162	华南师范大	高师历史师范类课程改革	陈文海	通过
163	华南师范大	基于学生个性化发展的生命学科本科拔尖创新	李续娥	通过
164	华南师范大	提高体育教育专业本科生教学技能的行动研究	陆作生	通过
165	华南师范大	多学科融合的学生实践创新能力培养研究与实	李榕	通过
166	华南师范大	心理学创新型研究与应用人才培养模式的研究	郑希付	通过
167	华南师范大	光电卓越人才创新培养机制及模式研究	吕晓旭	通过
168	华南师范大	“问题式协作学习”在本科教学中的实践研究	刘剑玲	通过
169	华南师范大	“211工程”重点建设大学学术型拔尖人才培	张长海	通过
170	华南师范大	高校小学教育专业实验型教学专业化课程体系	曾文婕	通过
171	华南师范大	基于国际高校资源深度共享的专业人才国际化	徐向龙、彭璧玉	通过
172	华南师范大	旅游管理专业创新型人才培养与课程国际化探	郑宗清	通过
173	华南师范大	体育专业本科运动人体科学课程实验教学创新	李焕春	通过
174	华南师范大	大学英语文学类选修课程的探索与实践	钱中丽	通过
175	华南师范大	综设性物理实验与创新活动相结合的教学模式	程敏熙	通过
176	华南师范大	网络环境下大学生信息素养教与学模式的研究	张倩苇	通过
177	华南师范大	构建“四模块三途径”科研训练模式，培养心	王瑞明	通过
178	华南师范大	基于质量管理的工程型人才培养模式研究	黄儒强	通过
179	华南师范大	依托教学发展中心提升教师教学能力的运行机	罗一帆	通过
180	华南师范大	多元化与综合型管理人才培养模式研究	董国安	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
181	华南师范大	凝练特色、提升质量——汉语言文学师范专业	张玉金	暂缓通过
182	广东工业大	项目引导式材料成型及控制工程专业人才培养	肖小亭	暂缓通过
183	广东工业大	以产学研结合模式推进高素质应用型艺术设计	孙恩乐	暂缓通过
184	广东工业大	“3+1” 校企合作模式培养电子信息类专业	李扬	暂缓通过
185	广东工业大	工科院校仿真实验构建与教学模式的改革	徐小明	暂缓通过
186	广东工业大	化学工程与工艺特色专业应用型创新人才培养	余林	暂缓通过
187	广东工业大	基于“TBL”教学理念的环境类交叉学科实验	许燕滨	暂缓通过
188	广东工业大	高校各级“本科教学工程”项目建设的过程管	杨文斌	通过
189	广东工业大	地方工科院校“3+1”本科人才培养模式的教	何汉武	通过
190	广东工业大	工科院校依托协同创新中心的协同育人教学体	陈新	通过
191	广东工业大	基于多学科集成的地方工科院校基础实验教学	吴福根	通过
192	广东工业大	大制造背景下的地方院校机械类本科专业人才	郭钟宁	通过
193	广东工业大	土木工程专业应用型人才创新课程体系及实	李丽娟	通过
194	广东工业大	校企联合培养应用型本科人才的研究与实践	骆少明	通过
195	广东工业大	基于技术路线图全程规划的经贸类专业应用型	张成科	通过
196	广东工业大	基于现代教育技术的大学数学立体化教学体系	金朝永	通过
197	广东工业大	创新型人才培养与大学数学系列课程的改革和	郝志峰	通过
198	广东工业大	项目化课程自主学习体系及其云学习平台建设	程良伦	通过
199	广东工业大	依托区域优势,创新创业型人才教育体系的构	米银俊	通过
200	广东工业大	基于信息化与优质资源共享的大学数学教学平	温洁嫦	通过
201	广东工业大	计算机专业基础课程群的实验平台创新与内容	吴伟民	通过
202	广东工业大	地方重点院校机械类专业多样化人才培养体系	成思源	通过
203	广东工业大	基于建构主义学习理论的嵌入式课堂教学的创	冯冈平	通过
204	广东工业大	工程教育背景下大学生创新实践能力培养的研	谢云	通过
205	广东工业大	基于普通高校学生体育学习力培养课程模式的	何秋华	通过
206	广东工业大	基于项目研究的本科生拔尖创新人才培养	朱燕娟	通过
207	广东工业大	基于卓越工程师培养的工程师训练教学模式的研	于兆勤	通过
208	广东工业大	网络工程专业系列课程一体化实践教学改革的	滕少华	通过
209	广东工业大	基于服务学习的大规模本科生社会实践的改革	张育广	通过
210	广东工业大	跨界设计创新拔尖人才 协同培养模式研究与	蒋雯	通过
211	广东工业大	基于PBL双语教学模式下的国际贸易专业课程	易露霞	通过
212	广东工业大	基于网络资源的大学英语听力教学改革与实践	蒋澄生	通过
213	广东工业大	管理科学与工程应用型创新人才培养的主干课	何斌	通过
214	广东工业大	基于区域经济社会发展的高等学校专业设置及	徐向东	通过
215	广东外语外	跨洋互动,由长到精,全面提高大学生的英语	郑超	通过
216	广东外语外	基于实习基地的校企合作经管类专业课程建设	陈国海	通过
217	广东外语外	高校国际化课程建设的研究与实践——以财经	汤胜	通过
218	广东外语外	信息化技术与审计专业实践教学平台建设	蒋基路	通过
219	广东外语外	校企合作协同育人的机制建设研究	余鹏翼	通过
220	广东外语外	高校经济类课程实践教学研究	贺显南	通过
221	广东外语外	人文通识教育的国外经验与国际化人才培养	陈彦辉	通过
222	广东外语外	汉语国际教育专业海外实践教学体系建设	魏慧斌	通过
223	广东外语外	以问题为导向,探索高校法学教育研究性教学	周新军	通过
224	广东外语外	基于校企协同的公共关系人才培养模式创新及	蔡岚	通过
225	广东外语外	基于“实事求是”理念的思政课教学模式创新	宋善文	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
226	广东外语外	构建翻译专业实践教育的创新模式 全面提高	穆雷	通过
227	广东外语外	外语移动学习智慧平台建设研究与实践	刘江辉	通过
228	广东外语外	将瑶族民歌引入广东高校民族声乐教学的创新	王蓓	通过
229	广东外语外	面向不同专业大学生的经济学通识教育课程的	魏作磊	通过
230	广东外语外	外经贸大学生创新能力培养	何传添	通过
231	广东外语外	大学文科专业实践教学培养体系与教学质量多	张振华	通过
232	广东外语外	外语教师可持续发展的学习策略研究与实践	董金伟	通过
233	广东外语外	非通用语种本科专业国际化人才培养模式研究	林秀梅	通过
234	广东外语外	日语影像视频数据库的构建与国际化创新人才	杨晔	通过
235	广东外语外	广东经济社会发展新战略语境下的日语人才培	陈多友	通过
236	广东外语外	研究性教学的实践与探索—以《数据挖掘》课	蒋盛益	通过
237	广东外语外	经管类多专业实践课开设与专业实习改革研究	李心广	通过
238	广东外语外	跨学科国际化商务人才培养模式的创新与实践	郭桂杭	通过
239	广东外语外	俄语特色专业建设的研究与实践	杨可	通过
240	广东外语外	德语跨学科国际化人才培养的研究与实践	刘齐生	通过
241	广东外语外	案例分析与网络模拟操作相结合的教学模式对	周瑞琪	通过
242	广东外语外	任务型教学与《交际英语教程核心课程》改编	谢元花	通过
243	广东外语外	协同创新型广东省大学英语教学体系改革与实	刘建达	通过
244	广东外语外	跨专业培养人才“三阶段培养模式”的实践与	李铁立	通过
245	广东外语外	外交学/国际政治本科专业培养模式研究	王树春	通过
246	广东外语外	计算机类国际化应用型人才培养模式的探索与	姜灵敏	通过
247	汕头大学	基于CDIO的本科毕业设计教学改革与实践研究	袁野	暂缓通过
248	汕头大学	建设计算机模拟病例学习和考试系统, 提高医	许杰州	通过
249	汕头大学	医学教师教育教学能力提升体系的建立	张忠芳	通过
250	汕头大学	“个人—团队”学习轴的实践研究——对系统	王英姿	通过
251	汕头大学	基于学科整合和能力设计的教学设计探究-以	姜大志	通过
252	汕头大学	基于EIP-CDIO的计算机专业卓越工程师培养实	孙浩军	通过
253	汕头大学	基于新教学理念的一体化医学信息化教学平台	解文明	通过
254	汕头大学	“服务性学习”——医学生知识、技能、人格	吴丽萍	通过
255	汕头大学	基于课程的探究式学习, 实现CDIO知识-能力	李庚英	通过
256	汕头大学	广东省本科高校教改项目建设成效研究	蔡映辉	通过
257	汕头大学	课内外学习一体化——应用型本科人才培养路	蔡映辉	通过
258	汕头大学	卓越医学人才培养体系构建的研究与实践	郑少燕	通过
259	汕头大学	CDIO工程教育模式中国化与再创新的实践研究	林鹏	通过
260	汕头大学	公益课程: 高校通识教育课程改革新探索	宋垚臻	通过
261	广东财经大	财经类院校人文综合实验教学体系研究与实践	涂争鸣	暂缓通过
262	广东财经大	大学生成长成才的课外资源整合与设计方	林仲豪	暂缓通过
263	广东财经大	基于经管类应用型人才培养的大学英语通识课	陈冬纯	暂缓通过
264	广东财经大	经管类本科应用型人才培养体系构建	于海峰	通过
265	广东财经大	大学数学创新教学体系的研究与实践	胡桂武	通过
266	广东财经大	数字化商务与商务创新拔尖人才培养研究与实	朱树人	通过
267	广东财经大	基于高校分层分类人才培养模式改革的教学管	余晓征	通过
268	广东财经大	法庭科学实验教学综合改革——以卓越法律人	姚澜	通过
269	广东财经大	经管本科院校“大学语文类”课程教学改革整	司马晓雯	暂缓通过
270	广东医科大	影响五年制高等医学院校教学质量的要素和测	沈玉洁	暂缓通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
271	广东医科大	行业导向的医学院校公共基础课程改革与实践	刘新光	通过
272	广东医科大	应用型医学人才培养模式的研究与实践	丁元林	通过
273	广东医科大	高等医学院校二级学院全方位教学质量监控体	王瑾	通过
274	广东医科大	卓越护理学本科应用型人才培养模式的研究与	郑克勤	通过
275	广东医科大	高等学校生命教育实践性课程建设研究与实践	蔡定彬	通过
276	广东医科大	高等医学院校实践教学模式创新和实践教学基	施建明	通过
277	广东医科大	构建立体化科研设计和科研实践课程, 培养创	彭新生	通过
278	广东医科大	信息管理与信息系统(医学信息管理)本科专	冯天亮	通过
279	广东医科大	信息管理与信息系统(医学信息管理)本科专	吴应江	通过
280	广东海洋大	基于学生自主学习能力提升的教学管理改革的	张光亚	通过
281	广东海洋大	地方高校完善教师教学能力发展机制的研究与	林年冬	通过
282	广东海洋大	以应用能力和创新能力培养为重点的园艺专业	李润唐	通过
283	广东海洋大	电气信息类专业结构优化及课程建设的研究	吴卫祖	通过
284	广东海洋大	食品科学与工程省级重点专业的创建	吉宏武	通过
285	广东海洋大	“6613”与“2613”——中文、新闻学科应用型	张学松	通过
286	广东海洋大	基于PI教学法的“大学物理”教学模式改革研	周瑞华	通过
287	广东海洋大	动物医学专业实践教学改革研究与实践	马驿	通过
288	广东海洋大	船海专业实践教学模式创新与实践基地建设改	严谨	通过
289	广东海洋大	以社会调查为中心的社会学应用型人才的培养	刘勤	通过
290	广东海洋大	地方涉海高校课程体系优化及应用型人才协同	安立龙	通过
291	广东海洋大	基于学科竞赛活动的科技创新人才培养模式的	师文庆	通过
292	仲恺农业工	基于工程教育创新理念的计算机类专业人才培	石玉强	通过
293	仲恺农业工	植物保护专业主干课程群实践教学模式改革研	黄江华	通过
294	仲恺农业工	应用型大学电子信息类专业实践创新教育模式	王克强	通过
295	仲恺农业工	机电工程类本科项目动态导向型专业教学体系	卓献荣	通过
296	仲恺农业工	大学数学教育中批判性思维能力与人才培养的	李亚兰	通过
297	仲恺农业工	农业院校人文通识选修课程体系整体优化的研	颜琳	通过
298	仲恺农业工	专本结合校校协同人才培养模式探索与实践	朱立学	通过
299	仲恺农业工	扶助农工, 注重实践, 培养高素质农业科技人	蔡立彬	通过
300	仲恺农业工	校企合作 协同培养广东民间艺术传承创新人	尚华	通过
301	广东药科大	多层次、信息化地培养应用型药物制剂特色人	杨帆	暂缓通过
302	广东药科大	医药类院校应用型本科人才培养模式综合改革	王益玲	通过
303	广东药科大	构建应用型医药本科院校教师实践教学能力的	张建华	通过
304	广东药科大	以实施“卓越工程师计划”为抓手, 大力推进	赵红	通过
305	广东药科大	药学创新人才培养模式的改革与实践	宋粉云	通过
306	广东药科大	预防医学专业特色课程体系整体优化的研究与	余日安	通过
307	广东药科大	应用型医药本科院校多样化人才培养模式的改	陈思东	通过
308	广东药科大	院企所协同, 产学研合作教学资源共享的研究	李红枝	通过
309	广东药科大	以协同创新为引领构建培养应用型康复治疗学	李卫东	通过
310	广东药科大	多单位协同“药学-临床医学-临床药学”三位	李明亚	通过
311	广东药科大	构建协同创新机制 培养中药学创新人才	梁生旺	通过
312	广东药科大	预防医学人才协同创新培养模式探索与实践	杨翌	通过
313	广东药科大	产学研用结合培养医药创新型人才的研究与实	林华庆	通过
314	广东药科大	校企合作构建医药信息工程应用型人才培养创	蔡永铭	通过
315	广东药科大	应用型护理本科人才培养模式整体优化改革与	陈垦	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
316	广东药科大	构建“大实践”教育平台，创新应用型医药管	鲁汉玲	暂缓通过
317	星海音乐学	室内乐课程改革与发展的探索与实践	严琦	暂缓通过
318	星海音乐学	舞蹈与音乐学科互融的教学改革研究	李晓燕	通过
319	星海音乐学	艺术管理专业多维一体实践教学体系的建设与	周晓音	通过
320	星海音乐学	创新“分类分层次”应用型音乐人才培养模式	唐永葆	暂缓通过
321	广州美术学	艺术院校思政课教学模式与方法创新研究	周国琴	通过
322	广州美术学	广东省高等艺术院校公共艺术专业课程体系和	吴雅琳	通过
323	广州美术学	创新人才培养模式——工业设计专业“工作室	童慧明	通过
324	广州美术学	美术教育专业创新人才培养模式的探索与建设	龙虎	通过
325	广州美术学	面向建筑环境的艺术设计创新人才培养模式探	沈康	通过
326	广州美术学	美术院校实验教学数字资源建设的研究与实践	孙涛	通过
327	广州美术学	基于质量工程的高等艺术院校教学管理研究与	何红娇	通过
328	广州体育学	运动训练专业专项教学课程群设置与实施的研	赖勇泉	暂缓通过
329	广州体育学	融合媒介时代我国体育新闻专业人才培养模式	王晓东	暂缓通过
330	广州体育学	教师科研活动在促进本科生实践教学中的应用	李裕和	通过
331	广州体育学	应用型本科体育人才培养模式改革与创新	楚继军	通过
332	广州体育学	我国高等体育院校跨学科培养体育专业人才的	董艳芹	通过
333	广州体育学	岭南特色民族传统体育专业课程体系改革研究	蔡莉	通过
334	广东技术师	技术师范院校学前教育本科专业人才培养模式	陶红	通过
335	广东技术师	突出核心能力的教育技术学职教师资人才培养	吴天生	通过
336	广东技术师	广东高校民族传统体育课程建设的实证研究	陈少宇	通过
337	广东技术师	基于国家职业标准的市场营销专业课程体系改	许洁虹	通过
338	广东技术师	创新培养职业英语能力的大学英语课程体系与	许竹君	通过
339	广东技术师	机电类专业创新创业人才培养的研究与实践	徐伟	通过
340	岭南师范学	地方高校本科专业应用型人才培养模式创新的	陈俊英	通过
341	岭南师范学	关于“英语+教育”专业人才培养模式的研究	晋学军	通过
342	岭南师范学	协同创新驱动的地方师范院校应用工科人才培	吴涛	通过
343	岭南师范学	地方高师院校数学拔尖人才培养模式的研究与	李晓培	通过
344	岭南师范学	地方高校化学专业主干课程-一体化的研究与实	石晓波	通过
345	岭南师范学	未来教育空间站的教学应用研究	张子石	通过
346	岭南师范学	职前教师专业自主反思实习日记的实验研究	范兆雄	通过
347	岭南师范学	教师教育标准体系变革与高师院校课程教学范	周仕德	通过
348	岭南师范学	《世界近代史》课堂教学模式的改革与创新	于卫青	通过
349	岭南师范学	对外汉语专业课程体系整体优化与教学内容凸	郑继娥	通过
350	韩山师范学	专业实践能力的柔性培养模式研究与实践--以	陈洪财	通过
351	韩山师范学	高师学生英语教师职业技能培养的实践探索	张丽彩	通过
352	韩山师范学	基于大学生个性化发展的本科教学模式改革实	肖刚	通过
353	韩山师范学	小学语文卓越教师(本科)培养模式研究	李静	通过
354	韩山师范学	基于区域文化的特色人才培养模式的研究与实	严赞开	通过
355	广东石油化	基于“卓越计划”理念的机械设计制造及其自	黄崇林	通过
356	广东石油化	教学型本科院校学科专业建设彰显办学特色研	黄军左	通过
357	广东石油化	石油化工应用型人才培养模式综合改革试点研	周锡堂	通过
358	广东石油化	“三位一体”应用型人才培养模式在热能与动	田红	通过
359	广东石油化	基于CCAI的大学计算机公共课程混合学习研究	陈一明	通过
360	广东石油化	基于目标、体系和过程的“三位一体”应用型	李润	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
361	广东石化	基于“卓越计划”的装控专业人才培养模式综	高红利	通过
362	广东石化	以“竞赛专题设计“为主线的工业设计创新应	雷鸿源	通过
363	广东石化	多企业多层次交互式人才培养模式的研究与实	左敬龙	通过
364	广东石化	立体化教学法在工科类专业基础化学课程群的	黄敏	通过
365	广东金融学	应用型本科高校提升教师教学能力的研究与实	杜今锋	暂缓通过
366	广东金融学	经济学专业基础课程教学资源的整合与优化研	王金平	暂缓通过
367	广东金融学	会计应用型本科卓越人才培养模式研究——以	郑俊敏	暂缓通过
368	广东金融学	合格评估背景下新建本科院校教学质量保障体	杨小元	通过
369	广东金融学	应用型本科院校卓越金融人才培养的研究与实	胡朝晖	通过
370	广东金融学	创新型金融信息与计算人才培养模式的研究与	孙丽英	通过
371	广东金融学	实验教学示范中心示范效应评价研究与实践	王小燕	通过
372	广东金融学	校产学研合作教育创新人才培养探索与实践	徐守萍	通过
373	广东金融学	教学工作量化评价的探索与实践——以广东金融	吴立平	通过
374	广东金融学	基于应用型人才培养模式的统计学专业案例教	姚文戈	通过
375	广东金融学	基于协同创新的信息管理与信息系统专业人才	吴炎太	通过
376	广东金融学	英美英语水平测评模式在本科院校大学英语写	陈尹晴	通过
377	广东金融学	应用型本科院校课堂教学督导评价关键环节研	刘玉	通过
378	广东警官学	公安本科应用型人才培养模式综合改革	任克勤	暂缓通过
379	广东警官学	公安高校实践教学体系 改革研究	任克勤	通过
380	广东警官学	公安交通管理应用性课程教学仿真平台的实践	张新海	通过
381	广东警官学	公安院校行政管理专业实践教学体系的构建	吴兴民	通过
382	广东警官学	新建本科院校大学英语课程校本开发研究	曹佩升	通过
383	广东警官学	公安类专业计算机课程体系优化与教学内容改	周元建	暂缓通过
384	广东警官学	公安院校思想政治理论课教学改革与实践	殷梅霞	暂缓通过
385	广东第二师	教育技术与技能训练教学改革研究与实践	罗宜平	通过
386	广东第二师	艺术设计专业“真题实做”课程改革	钟香炜	通过
387	广东第二师	提高师范院校工科教育实验教学效果的策略研	邬依林	通过
388	广东第二师	高师思政专业人才培养模式改革研究与实践	高家方	通过
389	广州航海学	港口业务管理示范性专业人才培养模式改革与	余景良	通过
390	广州航海学	基于港口工程专业群实训基地建设及教学管理	周国琴	通过
391	广州大学	心理学专业实践教学体系改革与实践基地建设	郭斯萍	暂缓通过
392	广州大学	通过数学建模提高地方院校大学生综合素质的	钟育彬	暂缓通过
393	广州大学	基于工程化教育的物流管理专业应用型人才培	谢如鹤	通过
394	广州大学	土木工程专业应用型人才培养模式改革	童华炜	通过
395	广州大学	“主体人格教育”教学模式——基于大学生个	吴九占	通过
396	广州大学	“资源环境与城乡规划管理”特色专业建设的	林媚珍	通过
397	广州大学	地方高校实施“卓越法律人才教育培养”研	邵维国	通过
398	广州大学	地方院校“卓越建筑师”培养模式的探索与实	龚兆先	通过
399	广州大学	地方院校公共事业管理专业应用型人才培养模	刘雪明	通过
400	广州大学	基于可拓学的机械专业创新能力培养研究与实	江帆	通过
401	广州大学	基于校企联合的卓越网络工程人才培养模式的	郭四稳	通过
402	广州大学	建筑环境与设备工程专业“卓越计划”人才培	丁云飞	通过
403	广州大学	文科跨专业实验教学运行机制探索——以广州	赵建华	通过
404	广州大学	艺术类人才培养综合改革的探索与实践	汪晓曙	通过
405	广州大学	基于核心技能分析的生物类专业实践教学体系	胡位荣	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
406	广州大学	研究性学习与创新能力培养：以公共管理教育	陈潭	通过
407	广州大学	基于能力培养的电工电子类实践课程教学改革	龙晓莉	通过
408	广州大学	基于自主学习能力培养的高校课程评价机制改	陈荷荣	通过
409	广州大学	地理科学专业三阶段实践能力递进模式建构与	李文翎	通过
410	广州大学	基于MPCK的数学教师教育课程体系优化与教学	廖运章	通过
411	广州大学	化学化工专业实验教学体系优化及模式创新的	苏育志	通过
412	广州大学	法学专业律师方向设置及其课程模块建设的研	邓成明	通过
413	广州大学	地方高校通识教育从普及到深化的路向研究与	蔡忠兵	通过
414	广州大学	地方高校应用型本科人才培养运行机制的研究	罗三桂	通过
415	广州医科大	机能实验与临床技能实验结合的研究与实践	朱晓琴	通过
416	广州医科大	基础医学形态学实验教学课程整合及新型实验	马宁芳	通过
417	广州医科大	高等医学院校人文社会科学实践教学体系建设	尚鹤睿	通过
418	广州医科大	护理本科实验和实践教学评价改革的研究	罗艳华	通过
419	广州医科大	口腔正畸学实验课程VTO教学研究	兰泽栋	通过
420	广州医科大	开放式多样化医学本科人才培养模式研究	吴他凡	通过
421	广州医科大	云端医校直航优质教学资源共建共享	张雅洁	通过
422	深圳大学	高校《思想道德修养与法律基础》课三位一体	刘志山	通过
423	深圳大学	大众化教育背景下物理专业卓越人才的聚徒式	黄建军	通过
424	深圳大学	现代大学制度建设与创新人才培养研究	徐晨	通过
425	深圳大学	基于教学学术视野的提高人才培养质量对策研	邢锋	通过
426	深圳大学	设计艺术开放式设计教学——教学与设计实践	吴洪	通过
427	深圳大学	地方高校生命科学本科人才多层次培养体系研	邓利	通过
428	深圳大学	高校人文通识教育课程的理论与实践探索	张祥云	通过
429	深圳大学	工科大学生教学实验、生产实践和毕业设计三	汤皎宁	通过
430	深圳大学	传播学本科实践教学模式创新探索	王晓华	通过
431	深圳大学	后金融危机时代下的商法教学改革	蔡元庆	通过
432	深圳大学	建筑学卓越工程师人才培养模式探索与实践	彭小松	通过
433	深圳大学	面向物联网时代的物流管理专业培养模式创新	卢少平	通过
434	深圳大学	专业资格认证培养创新人才的研究与实践	田劲东	通过
435	深圳大学	管理类专业教学实践体系协同创新及管理研究	李丽	通过
436	深圳大学	基于实际背景与科学计算思维的《高等数学》	刘则毅	通过
437	深圳大学	应用心理学专业实践教学体系建设研究	李晓东	通过
438	深圳大学	基于创新型人才培养的大学英语课程改革研究与实	陈晔	通过
439	深圳大学	基于网络信息技术Blackboard平台教与学新型	范晓燕	通过
440	深圳大学	基于“3+1+X”的新型城市轨道交通人才培养	程涛	通过
441	深圳大学	交通工程实验教学平台的建设与学生创新能力	邹亮	通过
442	深圳大学	生物医学工程多层次应用型人才培养的探索与	但果	通过
443	深圳大学	艺术设计专业绘画课程创新与实践	陈振旺	通过
444	深圳大学	基于多元化团队协作实践的集成电路应用型人	刘宏伟	通过
445	深圳大学	地方大学国际化人才培养模式的创新与实践：	曾明	通过
446	深圳大学	基于协同创新的高校创新型人才培养机制研究	黎军	通过
447	韶关学院	应用创新型食品高级技术技能人才协同培养模	黄玖恺	暂缓通过
448	韶关学院	以科研为载体，在培养学生创新精神中提高专	闫文龙	通过
449	韶关学院	主动适应地方需要的应用型人才培养模式改革	刘荣万	通过
450	韶关学院	地方高校旅游管理专业应用型人才培养模式改	高维忠	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
451	韶关学院	凸显以学生为主体的四大化学课程教学模式的	任健敏	通过
452	韶关学院	新型校企合作模式下地方高校培养软件服务外	戴经国	通过
453	韶关学院	基于网络教学平台的教师教育类课程合作教学	王剑兰	通过
454	韶关学院	地方高校计算机类专业协同创新实践教学平台	彭剑	通过
455	韶关学院	新建本科院校思想政治理论课主体性教学改革	刘军	通过
456	韶关学院	地方院校应用型法律人才培养的研究与探索	韩登池	通过
457	韶关学院	教育类课程对师范生教育理念与教学技能培养	李文兵	暂缓通过
458	惠州学院	地方本科院校财务管理专业人才需求分析与人	柴 静	暂缓通过
459	惠州学院	地方高校程序设计类课程实践教学模式的创新	薛晓萍	暂缓通过
460	惠州学院	地方高校应用型文科人才培养模式的探索与实	吴映萍	通过
461	惠州学院	地方高校文科应用型人才培养与学、研、教三	李艳	通过
462	惠州学院	基于网络平台混合式教学模式的设计研究	徐宁	通过
463	东莞理工学	基于“卓越工程师培养计划”的本科学生校内	陈勇志	暂缓通过
464	东莞理工学	应用型本科“卓越人力资源管理师”培养模式	刘永安	通过
465	东莞理工学	媒介融合形势下广播电视新闻专业人才培养模	戴姝英	通过
466	东莞理工学	应用型本科院校教学质量要素、质量监测点及	陈毅华	通过
467	东莞理工学	运用数字化微格教学系统培养师范生教学技能	吴东涛	通过
468	东莞理工学	应用型本科院校公共体育课程教学模式改革研	曹永强	通过
469	东莞理工学	校地合作法学专业人才培养模式研究与实践	徐波	通过
470	东莞理工学	应用型本科院校工程教育质量标准的研究与实	邹晓平	通过
471	东莞理工学	《C语言程序设计》实践教学模式的改革与实	肖捷	通过
472	五邑大学	交通工程专业应用型人才培养模式的探索与实	董超俊	通过
473	五邑大学	依托地方支柱产业提高学生综合实践能力的探	张焜	通过
474	五邑大学	以能力为导向的本科层次职业与技术师范教育	张能福	通过
475	五邑大学	产业平台下的服装设计与工程专业创新型人才	吴秋英	通过
476	五邑大学	高校思想政治理论课实践教学新模式探索与实	陈新田	通过
477	五邑大学	基于大学生认知过程规律的应用型工程师培养	张国雄	通过
478	五邑大学	地方高校课程考核机制改革的研究与实践	邱红	通过
479	五邑大学	基于网络信息技术的程序设计类课程建设及教	吴明芬	通过
480	佛山科学技	地方院校应用型、复合型人才培养模式创新研	范彦斌	通过
481	佛山科学技	地方院校应用型本科人才培养基础医学实验教	张晓林	通过
482	佛山科学技	高校实验和实践教学评价改革的研究与实践	潘杰	通过
483	佛山科学技	优化园艺专业人才培养模式，加强应用型本科	聂呈荣	通过
484	佛山科学技	地方高校电类专业立体化实践教学体系研究与	孙明	通过
485	佛山科学技	构建地方高校经管类专业“双轮驱动”实践教	严俊	通过
486	佛山科学技	光信息科学与技术专业应用型创新人才培养平	曹辉	通过
487	佛山科学技	基于“学、研、创”实践教学模式，培养地方	刘军（机电）	通过
488	佛山科学技	以社会心理服务为导向，构建地方高校心理学	蒋莉	通过
489	佛山科学技	以协同创新为引领构建地方院校人才培养模式	黄峰	通过
490	佛山科学技	院市合作产学研促进《新材料》课程教改的研	卢维奇	通过
491	佛山科学技	“卓越幼儿教师”人才培养模式研究——PDS	钟媚	通过
492	佛山科学技	英语专业师范方向课程标准的建立与实施	朱凡希	通过
493	佛山科学技	地方院校社会体育专业实践教学模式研究——	王刚军	通过
494	佛山科学技	地方院校经济管理类专业创新创业教育的探索	陈宏武	通过
495	佛山科学技	以科技竞赛为驱动及多知识点融合的计算机学	周燕	通过

# 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
496	肇庆学院	英语专业实践教学体系的研究与实践	王云	通过
497	广东培正学	基于霍尔三维结构的应用型工商管理本科专业	张韵君	通过
498	广东培正学	新建本科院校数学课程模块化改革探索与实践	迟彦惠	通过
499	广东培正学	物流管理专业毕业论文指导模式改革的探讨	姜斌远	通过
500	广东培正学	经管类跨专业综合实训课程体系研究与实践	宋宇翔	通过
501	广东白云学	基于实务项目训练模式的本科应用文写作课程	张绪平	通过
502	广东白云学	基于CDIO工程教育理念的服装设计与工程专业	熊玛琍	通过
503	广东白云学	应用型本科院校大学英语应用能力平台构建的	战秀琴	通过
504	广东白云学	学生创新思维及创新能力培养链——一种培养	万世明	通过
505	广东白云学	应用型本科院校课程考核改革的研究与实践	李望国	通过
506	广东白云学	基于CDIO工程教育理念的《机械制图》课程教	徐盛学	通过
507	广东科技学	市场营销专业公共基础课程教学改革研究与实	黄昝	通过
508	广州商学院	高等学校应用型本科法专业教学改革研究与	陈咏梅	暂缓通过
509	广州商学院	民办高校思想政治理论课教学改革与实践	权麟春	通过
510	广州商学院	文科类及经管类专业计算机基础教育教学改革	周维柏	通过
511	广州商学院	民办高校思想政治教育实效性的研究与实践	郑维铭	通过
512	广州商学院	广东省独立学院创业教育与智慧产业人才需求	张燕	通过
513	广州商学院	日语“时体系统”的习得研究	邓亚晔	通过
514	广州商学院	移动互联网环境下高校移动学习应用模式与平	余庆泽	通过
515	北京师范大	高校思想政治理论课“合作性学习”课堂教学	刘振环	暂缓通过
516	北京师范大	探究式教学模式在数学类课程教学中的探	米洪海	暂缓通过
517	北京师范大	法学专业实践教学体系的构建	刘英俊	通过
518	北京师范大	应用型本科物流管理专业实践教学体系建设的	燕珍	通过
519	北京师范大	管理类“N+1”课程实践教学方案的制定及实	孟子敏	通过
520	电子科技大	嵌入式应用型人才培养模式改革研究	李文生	通过
521	电子科技大	基于“卓越工程师”培养目标的工业设计专业	郭磊	通过
522	电子科技大	无线技术应用型人才培养的研究与实践	袁海军	通过
523	电子科技大	基于实践的材料化学专业课程体系和教学内容	王悦辉	通过
524	北京理工大	大学生创新创业教育的实践与探索	付伟	通过
525	北京理工大	独立学院国际经济与贸易专业人才培养模式特	吴祈宗	通过
526	北京理工大	独立学院大学物理实验课程建设的探索与实践	游泳	通过
527	北京理工大	电子信息类工科应用创新型人才培养的探索与	苏秉华	通过
528	北京理工大	高校思想政治理论课实践教学评价体系研究与	胡骄平	通过
529	北京理工大	产学研用合作培养车辆工程创新人才的研究与	郭新民	通过
530	吉林大学珠	独立学院物流管理专业实践教学体系构建与研	张滨	通过
531	吉林大学珠	独立学院思想政治理论课教学改革实践与创新	赵显钧	通过
532	吉林大学珠	高尔夫管理专业方向实践教学改革研究与实践	熊定勋	通过
533	吉林大学珠	建筑学专业美术课程改革研究	孙涛	通过
534	吉林大学珠	为实现独立学院应用型人才培养目标铺路的大	李斌	通过
535	广东工业大	独立学院数学公共基础课程教学改革与实践	郭中华	通过
536	广东工业大	独立学院创新创业应用型人才的培养与实践	叶仕通	通过
537	广东工业大	独立学院会计专业实训课程合二为一教学模式	单志红	通过
538	广州大学松	基于应用型人才培养的实践教学质量管理研究	管继春	通过
539	广州大学松	应用型本科院校经管类专业经济法课程改革与	李华武	通过
540	东莞理工学	安全工程“卓越工程师”型人才培养模式研究	肖红飞	通过

## 省高等教育教学改革项目2015年度验收结果汇总表

序号	所属组织	项目名称	项目负责人	验收结论
541	东莞理工学	多媒体对古代文学课堂教学的优化作用研究	宋秋敏	通过
542	东莞理工学	《模拟电子技术》课程建设的实践与研究	葛卫清	通过
543	中山大学新	思想政治理论课实践教学研究	吴素香	通过
544	中山大学南	独立学院大学英语应用型教学模式及课程体系	陈剑波	通过
545	中山大学南	应用型工程师人才培养训练研究	杨智	通过
546	中山大学南	高校新闻学专业学生实践能力立体培养模式的	孙立	暂缓通过
547	华南理工大	国际化视角下独立学院应用型人才培养模式的	梁耀能	通过
548	华南理工大	结合广东经济对《电力工程与管理》专业建设	沈娜	通过
549	华南农业大	独立学院实践育人质量管理模式探索与实践	陈文艺	通过
550	华南农业大	以学生就业为导向，探索动画专业人才培养模	温正复	通过
551	广东财经大	独立学院经管类数学课教学改革与实践	柳学坤	通过
552	广东海洋大	独立学院应用型本科专业人才培养模式改革研	罗如学	通过
553	广东海洋大	广东省“服务地方型”独立学院经济管理类专	刘晓丽	通过
554	广东海洋大	ISO9000与构建独立学院教学质量管理体系的	李娟芳	通过
555	广东技术师	独立学院“卓越工程师”人才培养体系综合改	王永超	通过
556	广东技术师	应用型本科院校通识教育课程的探索与实践	高海清	通过
557	广东技术师	协同改革创新独立学院教育教学的研究与实践	胡思虎	通过
558	广州大学华	独立学院新型毕业论文（设计）质量管理模式	柳学坤	通过

### 省重点专业项目验收结果汇总表

序号	项目名称	项目负责人	所属组织	验收结果
1	物理学	陈敏	中山大学	通过
2	应用化学	毛宗万	中山大学	通过
3	物流管理	宋海清	中山大学	通过
4	自动化	王国利	中山大学	通过
5	市场营销	王海忠	中山大学	通过
6	医学检验学	姜岱	中山大学	通过
7	康复治疗学	黄东锋	中山大学	通过
8	社会工作	张和清	中山大学	通过
9	政治学与行政学	肖滨	中山大学	通过
10	机械工程及自动化	汤勇	华南理工大学	通过
11	轻化工程	陈港	华南理工大学	通过
12	计算机科学与技术	韩国强	华南理工大学	通过
13	建筑学	孙一民	华南理工大学	通过
14	信息工程	徐向民	华南理工大学	通过
15	材料科学与工程	王迎军	华南理工大学	通过
16	会计学	宋献中	暨南大学	通过
17	新闻学	董天策	暨南大学	通过
18	金融学	蒋海	暨南大学	通过
19	电子信息工程	黄君凯	暨南大学	通过
20	华文教育	郭熙	暨南大学	通过
21	动物医学	郭霄峰	华南农业大学	通过
22	园艺	雷建军	华南农业大学	通过
23	农学	刘向东	华南农业大学	通过

24	临床医学	王前	南方医科大学	通过
25	预防医学	邹飞	南方医科大学	通过
26	中药学	赖小平	广州中医药大学	通过
27	中医学	许能贵	广州中医药大学	通过
28	新能源材料与器件	舒东	华南师范大学	通过
29	教育技术学	徐福荫	华南师范大学	通过
30	物理学（师范）	李榕	华南师范大学	通过
31	数学与应用数学（师范）	丁时进	华南师范大学	通过
32	机械设计制造及其自动化	郭钟宁	广东工业大学	通过
33	法语	郑立华	广东外语外贸大学	通过
34	英语	温宾利	广东外语外贸大学	通过
35	土木工程	林鹏	汕头大学	通过
36	临床医学	杨棉华	汕头大学	通过
37	工商管理	吴金椿	广东财经大学	通过
38	临床医学	苏汝好	广东医科大学	通过
39	食品科学与工程	章超桦	广东海洋大学	通过
40	音乐表演	席伟洸	星海音乐学院	通过
41	工业设计	童慧明	广州美术学院	通过
42	休闲体育	梁利民	广州体育学院	通过
43	化学工程与工艺	梁红	广州大学	通过
44	临床医学	钟南山	广州医科大学	通过
45	土木工程	邢锋	深圳大学	通过
46	机械工程及自动化	杨铁牛	五邑大学	通过