

广东工业大学华立学院文件

广工大华立院教字〔2014〕40号

关于调整及聘任教学督导组成员的决定

院属各部门:

为了更好地开展教学督导工作，推动教风与学风建设，提升教育教学质量，鉴于督导组原有成员任期已满，按照学院董事会的规定和要求，学院研究决定对本学期教学督导组的组成成员进行适当调整，调整之后教学督导组组成成员如下:

组 长: 詹业宏

副组长: 郭颂平 广树建 门玉枢

成 员 (按姓氏笔画为序):

王毅 江禹文 孙殿国 李升源 李化茂

姜天权 涂本德 黄惠麟 熊萍 魏民

秘书：李孟

督导组聘期自 2014 年 9 月 1 日起生效。



广东工业大学华立学院教学督导组

组长：詹业宏（副教授） 13926011077

副组长：郭颂平（教授） 13609713326

广树建（教务处处长，高级工程师）13060931661

门玉枢（管理学部教授） 18011754690

成员（按姓氏笔画为序）：

王毅（外语外贸学部副教授） 13829101183

江禹文（机电与信息工程学部副教授） 15015155919

孙殿国（会计学部副教授） 13422010196

李升源（机电与信息工程学部副教授） 13501480146

张桂兰（女）（外语外贸学部副教授） 13005177632

姜天权（城建学部数学教研室教授） 13710295

涂本德（管理学部高级讲师、高级政工师） 13168345566

黄惠麟（女）（机电与信息工程学部副教授） 15918472350

熊萍（女）（城建学部副教授） 15014222084

秘书：王卫利 18680580201（82901324）





教学督导组 听课记录 (原件)

(2014-2015 第二学期)

教务处

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 数字电子技术实验
 星期: 二 第 1,2 节

授课教师: 冯志鸿 所在系: 机电
 听课班级、地点: 13电气5班 综合楼304

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
		小计					
		总结	88				
教学内容							
简短评语		1. 上课前点名, 对学生考勤。 2. 训练有序, 首先进行理论讲解, 任由学生实操, 再根据同学在实操中出现的问题, 集中讲解并示范操作。 3. 巡视认真, 对学生指导耐心。					
存在问题和学生反映							

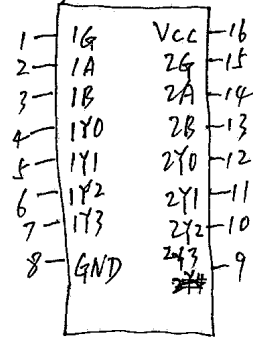
听课教师: 黄曼琳
 注: 表格不够可附页。



实验内容

1. 2线-4线译码器功能测试

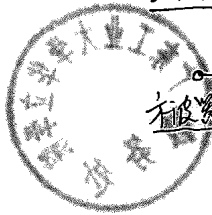
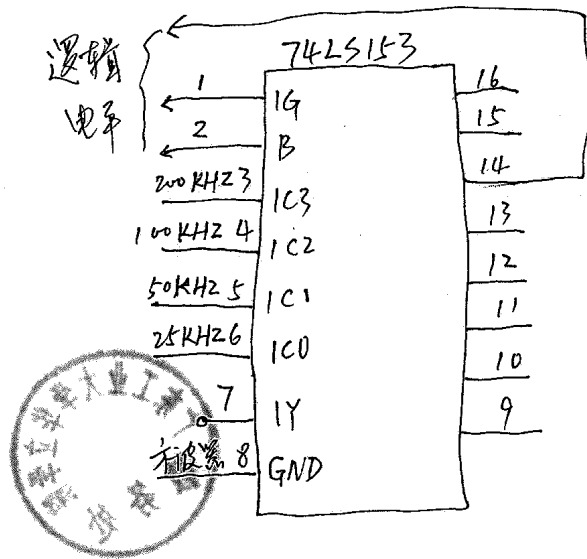
74LS139译码器接线图



2. 译码器转换

将双2-4线译码器转换为3-8线译码器


3. 数据选择器的测试及应用



广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 中波电子技能实训
星期 一 第 5 节

授课教师: 陈晓佳 所在系 机电
听课班级、地点: 13电气6班 402

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师 授 课 情 况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐近, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
		小 计					
		总 结					
教学内容	中波电子技能实训随堂考试						
简短评语	因为本课程是随堂考试, 本课程在第14周结束。 由于设备的限制, 所以第13、14周为考试时间。 今天是技能考试。						
存在问题和 学生反映	<div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div>						

听课教师: 黄贵

注: 表格不够可附页。

表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 模拟电子技术实验
 星期: 一 第 5.6 节

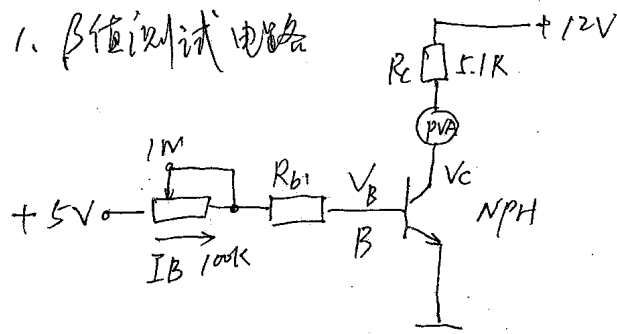
授课教师: 唐艳凤 所在系: 机电
 听课班级、地点: 15-电气1班 综204

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分,教案齐全,按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满,态度认真,衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼,突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进,学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律,对学生严格要求,负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范,符合行业标准;巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计							
总结			86				
教学内容	单级放大电路						
简短评语	1. 实验准备比较全面,讲解条理清晰,实验熟练。 2. 示范操作规范,对学生指导耐心。						
存在问题和学生反映	实验中,有少数仪器不能正常使用。						

听课教师: 黄惠群
 注: 表格不够可附页。



1. β 值测试电路



一. 实验目的.

二. 实验仪器.

三. 预习内容.

四. 实验内容及步骤.

1. 三极管 β 值的测定.

2. 静态调整.

$$I_B = \frac{5 - U_{BE}}{R_b} \quad \beta = \frac{I_C}{I_B}$$

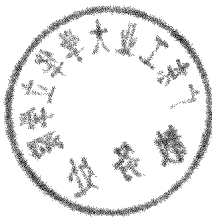
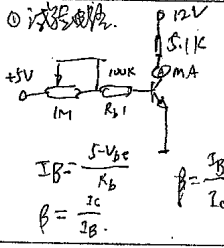


表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

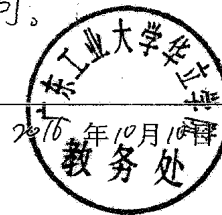
课程名称: 模拟电子技术实验
星期 一 第 56 节

授课教师: 廖艳凡 所在系 机电
听课班级、地点: 2-304 15电专1班

类别	序号	评价项目	评分标准																							
			A	B	C	D	E																			
教师授课情况	1	教学准备充分,教案齐全,按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6																			
	2	上课精神饱满,态度认真,衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4																			
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4																			
	4	讲解条理清晰、简单精炼,突出重点、难点	12	10	8	6	4																			
	5	训练内容循序渐进,学生容易理解与操作	12	10	8	6	4																			
	6	注意课堂纪律,对学生严格要求,负责学生考勤	8	7	6	5	4																			
	7	示范操作规范,符合行业标准;巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6																			
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6																			
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6																			
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4																			
小计																										
总结					86																					
教学内容	<p>① 电路原理图: </p> <p>② 实验目的: 三极管的β值测量。</p> <p>③ 实验原理: $I_B = \frac{5 - V_{be}}{R_b}$ $\beta = \frac{I_c}{I_B}$</p> <p>④ 实验数据记录表:</p> <table border="1" data-bbox="845 1041 1101 1243"> <thead> <tr> <th>测试点</th> <th>2.10 mA</th> <th>1.5 mA</th> <th>2.0 mA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基极 I_B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>集电极 I_C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>基极电压 V_B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>集电极电压 V_C</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						测试点	2.10 mA	1.5 mA	2.0 mA	基极 I_B				集电极 I_C				基极电压 V_B				集电极电压 V_C			
测试点	2.10 mA	1.5 mA	2.0 mA																							
基极 I_B																										
集电极 I_C																										
基极电压 V_B																										
集电极电压 V_C																										
简短评语	<p>对实验内容准备充分,讲解清晰,对实验的项目能事先进行原理上的说明。建议根据情况,可加大实验的难度。</p>																									
存在问题和学生反映	<p>有不少仪器不能正常使用。</p>																									

听课教师: 谢仁明

注: 表格不够可附页。





2015-2016 学年教学督导组 (听课记录)

2016年7月10日

表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电力电子技术实验
 星期 三 第 1.2 节

授课教师: 段五星 所在系 机电
 听课班级、地点: 131电气2班 综902

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁 (工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作 (场地、设备、耗材、试作等) 全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计							
总结			90				
教学内容	实验5. 直流斩波电路的性能研究						
简短评语	1. 负责对学生考勤. 2. 教学准备充分. 启发性教学效果. 与学生互动好. 3. 讲解条理清晰. 实验指导. 对学生提出的问题.						
存在问题和学生反映	讲解. 回答耐心. 指导认真.						

听课教师: 黄志雄

注: 表格不够可附页。



(Buck) 降压斩波电路

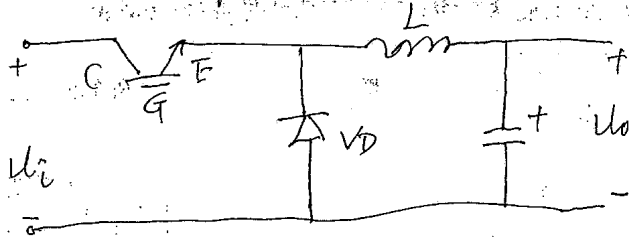


图 5-3

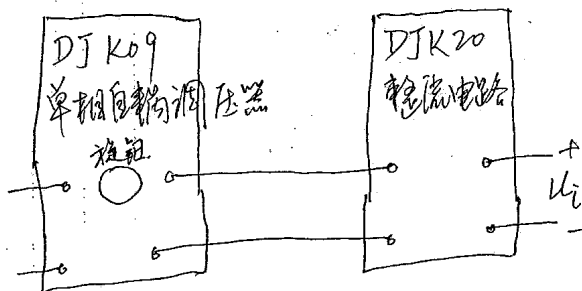


图 5-2

$$D = \frac{U_o}{U_i} = \frac{t_{on}}{T}$$

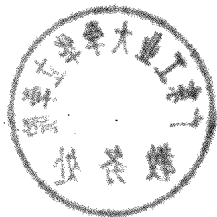
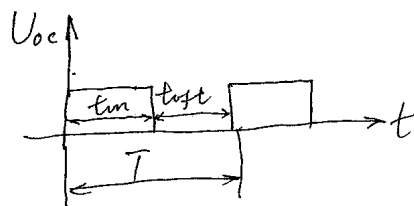


表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 热工技术仪表实验
 星期 二 第 3.4 节

授课教师: 邵翠华 所在系 机电
 听课班级、地点: 13电气2班/2-Z-805

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分,教案齐全,按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满,态度认真,衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼,突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进,学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律,对学生严格要求,负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范,符合行业标准;巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计			52	42	0	0	0
总结			99				
教学内容	热电阻温度测量实验。						
简短评语	授课教师备课充分,上课精神饱满,态度认真。						
存在问题和学生反映	温度源损坏较多,耗材不齐全,致使部分同学实验次数太少。						

听课教师: 李仕源

注: 表格不够可附页。



表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电路实验
 星期 五 第 5.6 节

授课教师: 冯志鸿 所在系 机电
 听课班级、地点: 15信自1班, 7-302

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师 授 课 情 况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	✓	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	✓	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	1.2	10	✓	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	1.2	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	1.2	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	✓	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	1.0	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	1.0	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	1.0	✓	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	✓	6	5	4
小 计			1.2	32	8	0	0
总 结					92		
教学内容	<p>实验二 线性与非线性元件伏安特性测定</p> <p>1. 测定线性电阻的伏安特性</p> <p>2. 测定二极管、三极管的伏安特性</p> <p>(1) 正向特性测定</p> <p>(2) 反向特性测定</p>						
简短评语	<p>教师准备充分, 教案齐全; 上课精神饱满, 态度认真, 讲解条理清晰, 重点突出。</p> <p>课表安排本次实验课是陈礼聪老师上, 但由于陈老师有事, 由冯志鸿老师代上(据冯志鸿老师试讲)。</p>						
存在问题和学生反映	<p>存在的主要问题是个别实验仪器, 仪表不够用, 学生也有同样的反映。</p>						

听课教师: 李少华

注: 表格不够可附页。



表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电2技能实训
 星期 四 第 12 节

授课教师: 陈晓生 所在系 机电
 听课班级、地点: 14电气4班 7-402

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分,教案齐全,按教学大纲和实践教学计划进行教学	✓	9	8	7	6
	2	上课精神饱满,态度认真,衣着整洁(工作服)	✓	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	1 2	✓	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼,突出重点、难点	1 2	✓	8	6	4
	5	训练内容循序渐进,学生容易理解与操作	✓	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律,对学生严格要求,负责学生考勤	✓	7	6	5	4
	7	示范操作规范,符合行业标准;巡视认真、指导耐心	✓	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	1 0	✓	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	1 0	✓	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	✓	6	5	4
小计			48	45	0	0	0
总结			93				
教学内容	实验 = 三相异步电动机自锁起停控制						
简短评语	教案齐全,备课充分,上课精神饱满,态度认真,对学生严格要求,负责学生考勤。						
存在问题和学生反映	部分接线螺栓毛了,影响接线。						

听课教师: 李升海

注: 表格不够可附页。



广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电工技能实训
 星期: 四 第 3.4 节

授课教师: 陈伟全 所在系: 机电
 听课班级、地点: 14电专4班 综402

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师 授课 情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
		小计					
		总结					88

教学内容

实训三. 三相异步电动机两地控制

简短评语

1. 根据控制电路的特点, 讲解条理清晰, 突出重点, 上课提问, 再根据电路的特点进行总结, 归纳.
 2. 上课点名.

存在问题和
学生反映

听课教师: 黄剑峰
 注: 表格不够可附页.



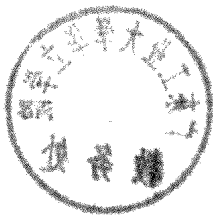
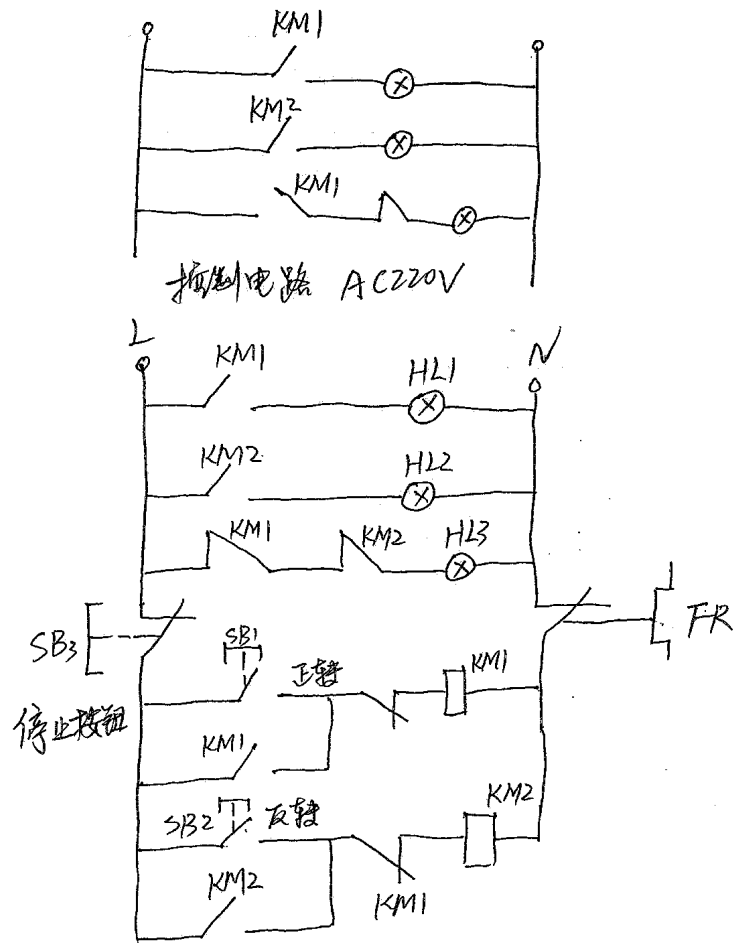


表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电工技能实训
 星期: 四 第 1, 2 节

授课教师: 陈晓光 所在系: 机电
 听课班级、地点: 14机电4班 综402

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计							
总结			88				
教学内容	实训二. 三相异步电动机自锁起停控制.						
简短评语	1. 上课认真, 负责学生考勤. 2. 讲述上次课在实操中, 常出现的问题, 指出接线的要点、要点.						
存在问题和学生反映							

听课教师: 黄惠雄
 注: 表格不够可附页。



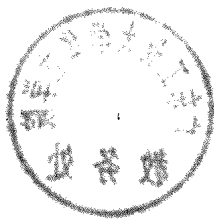
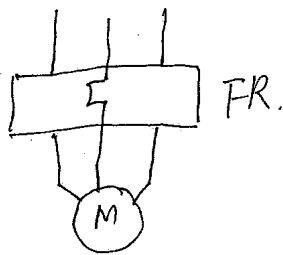
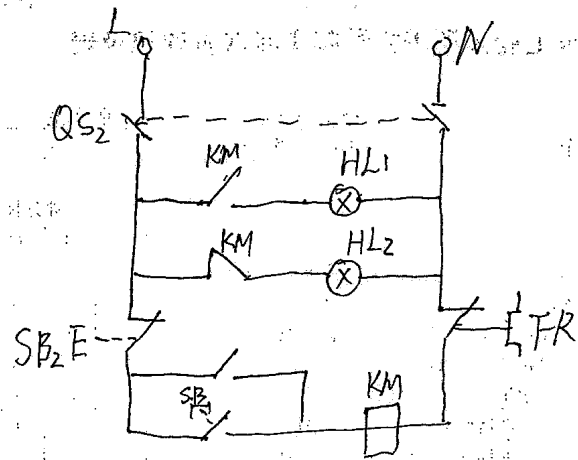


表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电路理论实验
 星期 五 第 5.6 节

授课教师: 陈永聪 所在系 机电
 听课班级、地点: 15级信1班 综302

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计							
总结			86				
教学内容	实验三. 直流电路中电位及其与电压关系的研究						
简短评语	1. 讲解本次实训内容, 难点突出, 操作规范. 2. 巡视认真, 跟学生讲解的中心。						
存在问题和学生反映							

听课教师: 黄恩聪
 注: 表格不够可附页。



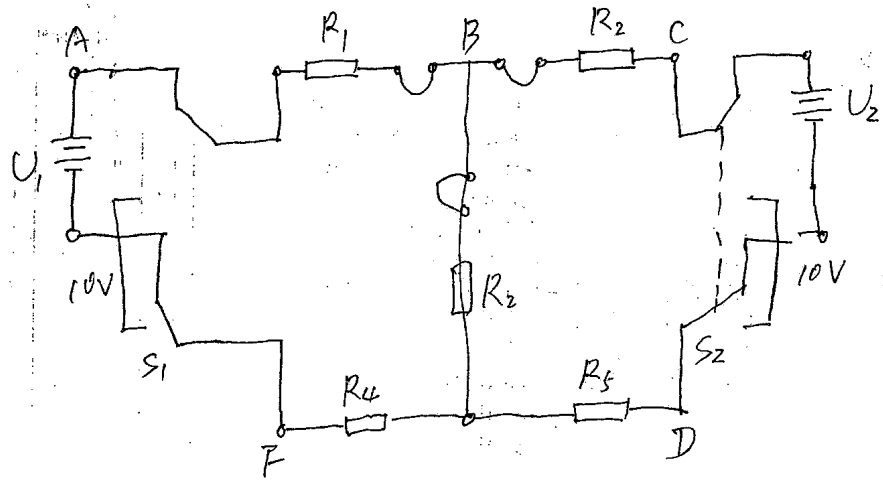
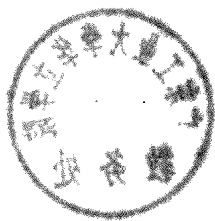


图3-1 直流电路中的电位及电压研究实验电路。



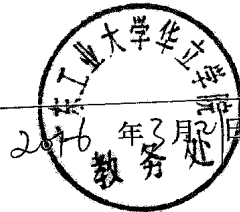
广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电路理论实验
 星期 一 第 1.2 节

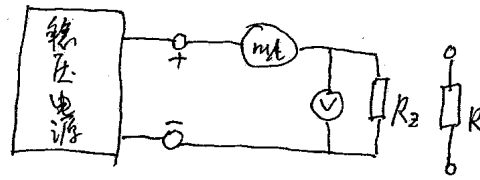
授课教师: 冯志鸿 所在系 机电
 听课班级、地点: 15电自3班 综302

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师 授 课 情 况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁(工作服)	8	9	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	12	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	9	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
小计							
总结					87		
教学内容	实验二. 线性与非线性元件伏安特性的测定.						
简短评语	1. 讲述本次课程中的主要实验原理与注意事项. 2. 对学生巡视认真, 讲解耐心.						
存在问题和 学生反映							

听课教师: 黄惠斌
 注: 表格不够可附页。



1. 测定线性电阻的伏安特性.



2. 测定半导体二极管的伏安特性

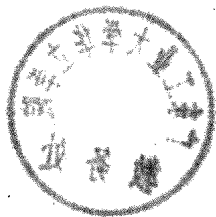
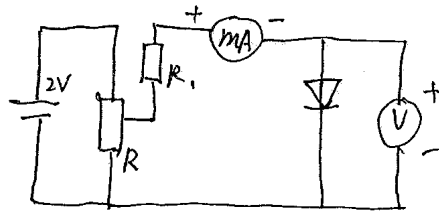


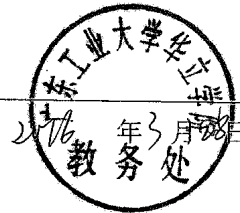
表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 数控机故障诊断与仿真实验 授课教师: 张彬 所在系: 机电
 星期: 一 第 5.6 节 听课班级、地点: 13机械3班 1-102

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分, 教案齐全, 按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	9	8	7	6
	2	上课精神饱满, 态度认真, 衣着整洁 (工作服)	8	7	6	5	4
	3	准备工作 (场地、设备、耗材、试作等) 全面、充分	12	10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼, 突出重点、难点	11	10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进, 学生容易理解与操作	12	10	8	6	4
	6	注意课堂纪律, 对学生严格要求, 负责学生考勤	8	7	6	5	4
	7	示范操作规范, 符合行业标准; 巡视认真、指导耐心	10	9	8	7	6
	8	实训内容有技术评价标准、技术要求规范	10	9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	7	6	5	4
		小计					
		总结	88				
教学内容							
简短评语	1. 负责对学生考勤。 2. 讲课认真, 突出重点、难点, 对学生提问, 师生互动好。 3. 操作规范, 对学生巡视认真。						
存在问题和学生反映							

听课教师: 黄志刚
 注: 表格不够可附页。



GCY13-CNC原理图

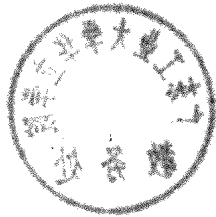
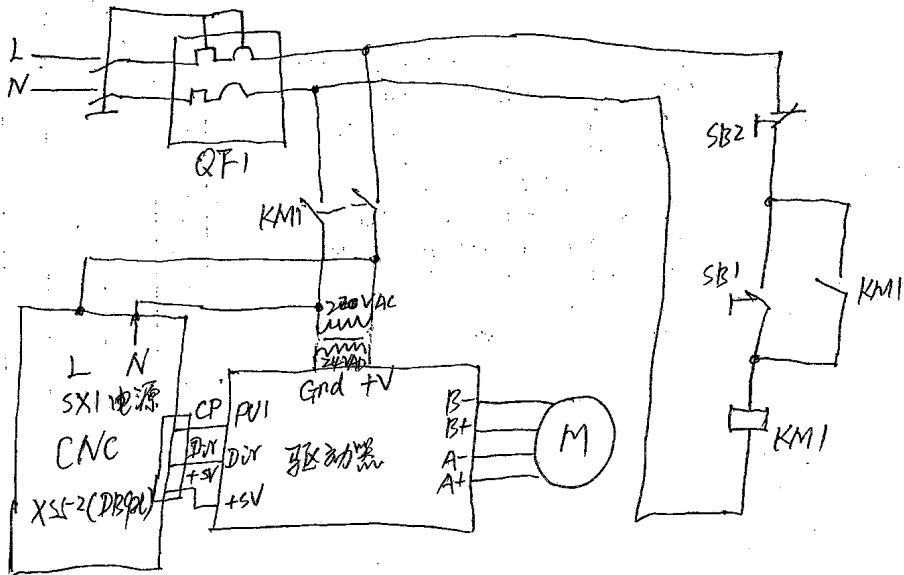


表 1-15

广东工业大学华立学院实践课听课记录表

课程名称: 电阻读法实践
星期 一 第 12 节

授课教师: 冯志鸿 所在系 机电工程
听课班级、地点: 综合楼302

类别	序号	评价项目	评分标准				
			A	B	C	D	E
教师授课情况	1	教学准备充分,教案齐全,按教学大纲和实践教学计划进行教学	10	√9	8	7	6
	2	上课精神饱满,态度认真,衣着整洁(工作服)	8	√7	6	5	4
	3	准备工作(场地、设备、耗材、试作等)全面、充分	12	√10	8	6	4
	4	讲解条理清晰、简单精炼,突出重点、难点	12	√10	8	6	4
	5	训练内容循序渐进,学生容易理解与操作	12	√10	8	6	4
	6	注意课堂纪律,对学生严格要求,负责学生考勤	8	7	√6	5	4
	7	示范操作规范,符合行业标准;巡视认真、指导耐心	10	√9	8	7	6
	8	实训内容和技术评价标准、技术要求规范	10	√9	8	7	6
	9	考核评价认真、公正、有文字记录	10	√9	8	7	6
	10	认真执行教学仪器设备使用登记制度	8	√7	6	5	4
小计							
总结			86				
教学内容	课程:电阻读法实践。内容:电阻读法。介绍了电源、电压表、电流表、接线的用法、调式方法。从电路实验内容来说较简单,并讲述了读数方法。让学生按实验步骤接线,调式仪表,按步骤进行。						
简短评语	实验室这方面的仪器仪表较多,且摆放也较整齐。教师讲解较认真,示范操作很规范。对学生的指导较耐心。						
存在问题和学生反映	实验的内容较简单,建议可增加一些内容或难度。						

听课教师: 谢仁明

注:表格不够可附页。

