附件1

|  |
| --- |
| 广东省高校思想政治教育课题□ |
| 广东省中小学德育课题□ |

申 报 书

课 题 名 称：

课 题 负 责 人：

申 报 单 位：

申 报 日 期：

广东省教育厅 制

2024年11月

申请者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守广东省教育厅的有关规定，按计划认真开展研究工作，取得预期研究成果。广东省教育厅有权使用本表所有数据和资料。

申请者（签章）：

年 月 日

填写说明

1．本表用计算机打印填写。

2．封面上根据申报的课题类型在“广东省高校思想政治教育课题”或“广东省中小学德育课题”的相应方框内打“√”。

3．表中所列“课题负责人”应为课题研究和课题管理的主要实际负责人，只能填写一人。

4．课题组主要成员不超过6人（个人单独申报的此栏可不填）。

5．纸质申报书内容须与网上申报内容一致。

6．网络填报无需上传相关佐证材料复印件。

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | |
| 课题副标题名称  （可不填） | | |  | | | | | | | |
| 负责人信息 | 姓名 | |  | | 性别 | |  | 民族 | |  |
| 出生年月 | |  | | 职务 | |  | 职称 | |  |
| 最后学历 | |  | | 最后学位 | |  | 研究专长 | |  |
| 身份证号 | |  | | | | 电子邮箱 |  | | |
| 工作单位 | |  | | | | 通讯地址 |  | | |
| 办公电话 | |  | | | | 联系手机 |  | | |
| 课题组  主要成员 | 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | | 职务 | 职称 | 学历 | 学位 | 课题分工 |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  | |  |  |  |  |  |

二、课题论证

|  |
| --- |
| 1.研究意义：包括研究背景、研究现状、研究趋势、理论价值、应用价值等；  2.研究内容：本课题的总体框架、研究目标、研究内容、重点难点等；  3.思路方法：本课题研究的基本思路、研究方法、研究计划等；  4.研究基础：本课题负责人及课题组主要成员前期研究基础。 |
| （可加页） |
|  |

三、经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） | 序号 | 经费开支科目 | 金额（元） |
| 1 | 资料费 |  | 6 | 专家咨询费 |  |
| 2 | 数据采集费 |  | 7 | 成果印刷费 |  |
| 3 | 调研差旅费 |  | 8 | 其他 |  |
| 4 | 会议费 |  |  |  |  |
| 5 | 计算机及辅助设备使用费 |  | 合计 |  |  |

四、审核意见

|  |
| --- |
| 1．高校科研管理部门意见（中小学校意见）  单位盖章：  年 月 日 |
| 2．高校意见（地级以上市教育局意见）  单位盖章：  年 月 日 |
| 3．专家评审组意见  专家组组长（签字）：  组员：      年 月 日 |
| 4．广东省教育厅课题管理部门意见  单位盖章：  年 月 日 |

附件2

中小学德育课题推荐立项汇总表

单位名称：（盖章） 填报时间： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课题名称 | 负责人 | 学校 | 职务/职称 | 手机 | 电子邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |